

## דר' מיכאל שטרים - שאלות ותשובות

- ש: למה התחלת ללמוד לקראת 'תעודת הוראה' בגיל 59?**

ת: מאז שחזרנו ארצה מקליפורניה חיפשתי מקור פרנסה שבו אני יכול למצוא סיפוק והנאה מן העבודה. אני אוהב לעבוד, לייצר ולפתח. אני אוהב לעשות את עבודתי בצורה הטובה ביותר האפשרית! קיבלתי את המלצתם של ידידים ובני משפחה לנסות להתקבל לעבודה כמורה למדעים (בעקבות הביקוש הרב למורים למדעים כיום). מכיוון ואמנם מצאתי עבודה כמורה, החלטתי לעשות 'תעודת הוראה' ו'רשיון הוראה' כדי להשתלב באופן מלא במערכת החינוך. כאשר החלטתי לחפש תעסוקה כמורה היה ברור לי שחסר לי ידע עיוני וגם מעשי כדי להיות מורה טוב. לכן החלטתי להשתלב במסלול 'הסבת אקדמאים להוראה מדעים בחטיבה עליונה' בסמינר הקיבוצים.
- ש: למה חשוב לך לעשות תעודת הוראה?**

ת: התעודה עצמה איננה כה חשובה לי (אם כי היא חשובה מאד למשרד החינוך) אך חשוב לי לעשות את מה שאני עושה בצורה הטובה ביותר. מכיוון ולא הייתי מורה – אני לומד להיות מורה, באופן עיוני ומעשי!
- ש: האם יש לך העדפה לגיל התלמידים שתלמד?**

ת: לא.
- ש: האם אינך חושב שיותר קל ללמד תלמידים שרוצים ללמוד כי הם צריכים לעבור בחינות?**

ת: כמובן שתלמידים מבוגרים ישאלו שאלות יותר ממוקדות בחומר שהם צריכים כדי לעבור את הבחינות, וזה בסדר גמור – אשמח לענות ולעזור לתלמידים בתיכון להעמיק בחומר ולהבינו. אבל התלמידים הצעירים הם יותר "כחומר ביד היוצר" ונראה לי שאותם קל יותר להלהיב בתחומים חדשים ומחקרים "מגניבים".
- ש: מה מושך אותך להיות מורה?**

ת: האתגר שלי בהוראה הוא ליצור עניין וכמיהה אצל התלמידים במחקר. להיות סקרנים ולשאול שאלות.
- ש: למה אתה חושב שתוכל להיות מורה טוב למדעים?**

ת: יש לי הרבה נסיון מעשי בתחומי הביולוגיה השונים, בעיקר בתחום הצמחים והחקלאות, גנטיקה וביולוגיה מולקולרית. יש גם נסיון בעבודה מעשית בשטח, במטעים בקיבוץ, בחלקות נסיון של משרד החקלאות, ובמחקר ופיתוח בחברה מסחרית אמרקאית. תמיד הייתה ההדרכה והלימוד של נוער ומבוגרים חלק מעבודתי. יש לי אהבה ונטייה להסביר וללמד באופן מקורי.